

CISD Grade 2 Math Unit 05 SPANISH

Some questions (c) 2012 by CSCOPE.

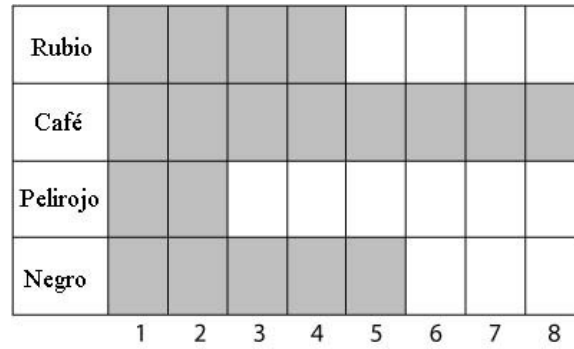
- 1 La familia Gonzales envolvió regalos para enviar a sus amigos y familiares. Esta gráfica muestra el número de regalos que envolvió cada miembro de la familia. Observa la clave de la tabla.



¿Cuántos regalos envolvieron María y Laura?





















- A 9 regalos
- B 12 regalos
- C 13 regalos

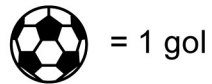
- 2 La clase del Sr. Moore hizo una gráfica sobre los diferentes colores de cabello de los estudiantes de su clase.



¿Cuántos estudiantes más tienen cabello café que cabello negro?

- F 2 estudiantes
- G 3 estudiantes
- H 4 estudiantes

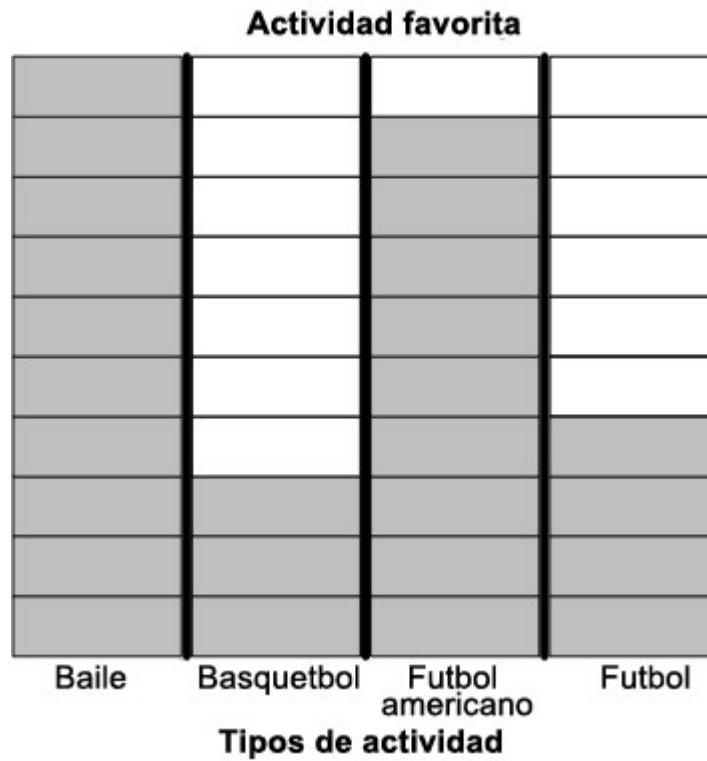
			
			
			
			
			
			
COMETS	WILDCATS	HAWKS	MUSTANGS



Este fin de semana, los campos de futbol estaban llenos de entusiasmados equipos. ¿Cuántos goles anotó cada equipo?

- A** El equipo *Comets* anotó 5 goles.  
 El equipo *Wildcats* anotó 6 goles.  
 El equipo *Hawks* anotó 3 goles.  
 El equipo *Mustangs* anotó 6 goles.
- B** El equipo *Comets* anotó 6 goles.  
 El equipo *Wildcats* anotó 5 goles.  
 El equipo *Hawks* anotó 3 goles.  
 El equipo *Mustangs* anotó 6 goles.
- C** El equipo *Comets* anotó 3 goles.  
 El equipo *Wildcats* anotó 5 goles.  
 El equipo *Hawks* anotó 6 goles.  
 El equipo *Mustangs* anotó 6 goles.

- 4 La Sra. Alvarado les dio una encuesta a sus estudiantes en la que iban a contestar cuál era su ciudad favorita. Usa la información de la siguiente gráfica de barras para contestar las preguntas de abajo:



A. ¿Cuántos estudiantes más votaron por baile que por basquetbol?

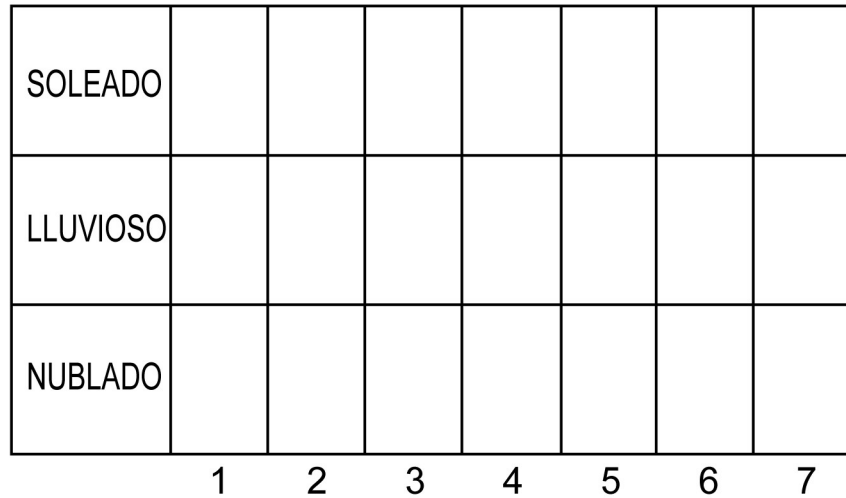
B. ¿Cuántos estudiantes en total contestaron la encuesta?

---

5 La clase de la Sra. Baldwin hizo una tabla del estado del tiempo de los últimos días.

Estado del tiempo	Número de días
SOLEADO	IIII II
LLUVIOSO	III
NUBLADO	IIII

Usa la información de la tabla para llenar la siguiente gráfica de barras.



6 El Sr. Wilson llevó a cabo una encuesta para decidir qué mascota tener en la clase.

Siete estudiantes votaron por un pez.

Seis estudiantes votaron por un ave.

Cuatro estudiantes votaron por un hámster.

Tres estudiantes votaron por un conejo.

Obscurecer la gráfica de abajo demostrando el número de votos de acuerdo al cuestionario para cada mascota.

